



Projectplan “PrO Actief”

STICHTING PRO TALENTS 2017

Projectplan “PrO Actief”

Inhoud.

1. Samenvatting	2
2. Probleemomschrijving	3
3. Doelgroep	4
4. Intermediaire doelgroep	4
5. Doel van het sport- en beweegaanbod	4-5
6. Aanpak (interventie, locaties, uitvoerders. doelgroepen)	6-11
7. Rayonindeling Praktijkscholen	12
8. Bestuurlijke Organisatie	13
9. Coördinatie deelprojecten	14-23
10. Beoogde partners	24
11. Projecteigenaar	25
12. Projectoverleg	26
13. Kostenbijlage	27-32
14. Ondersteuning	33

Projectplan “PrO Actief”

1. Samenvatting:

Inleiding.

In de periode 2000 tot 2010 heeft de stichting Pro IDv hard gewerkt aan de organisatie van 4x4 veldvoetbaltoernooien en zich tot doel gesteld om de toptalenten met succes vanuit het 4x4 voetbal door te laten stromen naar het Nederlands ID. (Intellectual Disability): de Oranje ID voetbalselectie Dit voetbalteam valt onder de verantwoordelijkheid van de sportbond Gehandicapten Sport Nederland. In 2009 zijn er gesprekken gevoerd tussen de stichting Pro ID en Gehandicapten Sport Nederland om de 4x4 activiteiten over te dragen. Het Praktijkonderwijs heeft 60.000 talenten die zich niet gehandicapt voelen en men spreekt liever over kwetsbare jongeren! In 2010 is een werkgroep samengesteld die een plan van aanpak heeft ontwikkeld om te voorkomen dat deze overdracht gerealiseerd zou worden. In 6 maanden is een beleidsplan opgesteld, zijn er gesprekken gevoerd en in juni 2011 is de stichting Pro Talents Nederland een feit. Deze stichting heeft gesprekken gevoerd met de oude stichting Pro ID. In augustus 2011 heeft de stichting Pro ID alle lasten en lusten overgedragen.

De ambitie reikt nu verder. Er ligt een samenwerkingsovereenkomst met het Platform Praktijkonderwijs (recentelijk in naam veranderd in Sectorraad Praktijkonderwijs) en we willen verder bouwen aan een totale implementatie bij het Praktijkonderwijs. Onze aanpak past helemaal in de aanpak van PrO Actief. We hebben hierover met het ministerie van VWS en de KNVB gesproken.

Dit heeft ertoe geleid dat de stichting Pro Talents samen met het NOC*NSF in september 2015 opdracht heeft gekregen een projectplan te maken om via het beleid “PrO Actief” tot een brede inbedding te komen van sport en bewegen. Het beleid past uitstekend bij de participatiegedachte die op het terrein van arbeidstoeleiding een rol speelt en nu willen we ook op gebied van sport de scholen ondersteunen het sportprogramma op te pakken en de weg naar de verenigingen in de buurten effenen. De gymlessen hebben dus niet alleen tot doel om op school te bewegen maar via regionale netwerken en toernooien bij de clubs de overgang van schoolsport naar sporten bij de verenigingen te realiseren.

We sluiten aan bij onze bestaande structuur van 4x4 voetbal en onze nevenactiviteiten en bouwen dat uit en maken de slag naar sporten in de volle breedte.

De doelstellingen van PrO Actief krijgen een “couleur lokale” binnen het Praktijkonderwijs

- Omdat het wordt meegenomen in de structuur die landelijk dekkend is,
- Omdat via de contacten met de gemeente er toch al een relatie ligt m.b.t. arbeidstoeleiding kan sport eenvoudig worden meegenomen,
- Omdat de participatie in brede zin bij burgerschap (een van de opleidingspeilers van Praktijkonderwijs) past is sport een prima middel om dat te realiseren,
- Omdat binnen het Praktijkonderwijs veel specifiek geschoolde leerkrachten zijn die hun deskundigheid kunnen aanwenden voor deze doelgroep bij meedoen in de buurt.

Wij gaan ervan uit dat binnen het beleid, waar rekening is gehouden met een mismatch in vraag en aanbod, wij een aanbod hebben dat de kloof tussen de leerlingen Praktijkonderwijs en de beweegaanbieders kan dichten. Pro Talents kan op dat gebied voor de kwetsbare jongeren die kloof dichten en daarmee vallen we binnen de beleidskaders van “PrO Actief”. De infrastructuur die we hebben binnen het Praktijkonderwijs kunnen we benutten om sport en onderwijs bij elkaar te brengen en de genoemde transitie van school naar vereniging te realiseren.

Projectplan “PrO Actief”

Waar staat praktijkonderwijs voor.

De kernopdracht

Praktijkonderwijs is bestemd voor leerlingen in het voortgezet onderwijs die ook met hulp en begeleiding naar alle waarschijnlijkheid geen diploma zullen halen. Ze kunnen heel veel dingen goed maar leren met boeken langs de meestal groepsgewijze lesmethoden, die op VMBO, HAVO en VWO worden gevolgd zit er voor deze leerlingen gewoon niet in! Deze leerlingen kunnen wel leren om aan de samenleving deel te nemen onder meer door middel van het werk. Op de scholen voor praktijkonderwijs wordt de leerlingen dat bijgebracht door middel van onderwijs dat op de individuele leerling is toegesneden. Maatwerk dus.

Daarnaast is naast (zo zelfstandig mogelijk) wonen, werken, burgerschapskunde leren je vrije tijd te besteden een van de andere belangrijke domeinen.

2. Probleembeschrijving

Leerlingen van het praktijkonderwijs bewegen en sporten beduidend minder dan hun andere leeftijdsgenoten en zijn minder vaak lid van een sportorganisaties. Onderzoek laat zien dat 30 % van deze leerlingen helemaal niet en bewegen en sport doet tegenover ruim 70 % van de leerlingen in de andere scholen voor VO.

Onderzoek naar de lichamelijke activiteit dan wel de risico's van inactiviteit over de doelgroep is er nog te weinig. Duidelijk is wel dat de combinatie van gezond bewegen en sporten samen met gezonder eten bijdraagt tot beter in je vel zitten en betere prestaties halen op het gebied van wonen, werken en leren.

Leerlingen van het praktijkonderwijs vinden moeilijker aansluiting bij de sportvereniging in hun woonomgeving.

Bewegen en sporten is de manier om in contact te komen met leeftijdsgenoten. Deelname aan sportactiviteiten bevordert zeker ook de integratie in onze samenleving.

Overgewicht en obesitas: Kinderen sportief op gewicht.

Het aantal jongeren met overgewicht en obesitas is de afgelopen jaren sterk toegenomen. In 2015 had zelfs een op de acht jongeren overgewicht (Beck & van Brussel-Visser 2016). Dit probleem loopt als een rode draad door onze deelprojecten. Via onze sportprogramma's stimuleren wij deze jongeren voornamelijk in de leeftijd tussen 12-15 jaar langdurig te blijven bewegen en zo het overgewicht terug te dringen en een gezondere leefstijl te ontwikkelen.

Hierbij is een samenwerking tussen de sport, de praktijkschool en de zorg noodzaak.

Pro Talents richt zich na oriëntatie op samenwerking met Kinderen op sportief gewicht (KSG), de al lopende projecten in het Praktijk en Voortgezet Speciaal onderwijs, waarbij gebruik gemaakt gaat worden van Skills4Life.

Projectplan “PrO Actief”

3. Doelgroep.

Pro Talents wil de leerlingen van het praktijkonderwijs zelf laten ervaren hoe leuk sporten en bewegen kan zijn. Deze leerlingen staan dan ook centraal en de praktijkschool vormt de spil in de sportaanpak. PrO Actief is een landelijk programma-aanbod voor de 160 praktijkscholen met meer dan 30.000 leerlingen. Bij dit sportaanbod wordt nauw samengewerkt met de scholen, lokale sportaanbieders en gemeenten. Het uiteindelijk streven is dat de leerlingen in hun vrije tijd bij een sportvereniging gaan bewegen en sporten net als hun andere leeftijdsgenoten.

PrO Actief heeft als einddoel de leerlingen van het praktijkonderwijs en V.S.O-Z.M.L.K in de leeftijd van 12 -18 jaar en dan vooral de leeftijdscategorie tussen de 12-15 jaar.

4. Intermediaire doelgroep.

- De praktijkscholen
- De leerkrachten en met name gymdocenten op de praktijkscholen
- De ouder(s), verzorgers
- De coördinator van de sportvereniging
- Buurtsportcoaches
- Welzijn professioneel



5. Doel van het sport-beweegaanbod.

De doelstellingen van PrO Actief krijgen een “couleur lokale” binnen het Praktijkonderwijs

- Omdat het wordt meegenomen in de structuur die landelijk dekkend is,
- Omdat via de contacten met de gemeente er toch al een relatie ligt m.b.t. arbeidstoeleiding kan sport eenvoudig worden meegenomen,
- Omdat de participatie in brede zin bij burgerschap (een van de opleidingspeilers van Praktijkonderwijs) past is sport een prima middel om dat te realiseren,
- Omdat binnen het Praktijkonderwijs veel specifiek geschoolde leerkrachten zijn die hun deskundigheid kunnen aanwenden voor deze doelgroep bij meedoen in de buurt.

Wij gaan ervan uit dat binnen het beleid, waar rekening is gehouden met een mismatch in vraag en aanbod, wij een aanbod hebben dat de kloof tussen de leerlingen Praktijkonderwijs en de beweegaanbieders kan dichten. Pro Talents kan op dat gebied voor de kwetsbare jongeren die kloof dichten en daarmee vallen we binnen de beleidskaders van – “PrO Actief”. De infrastructuur die we hebben binnen het Praktijkonderwijs kunnen we benutten om sport en onderwijs bij elkaar te brengen en de genoemde transitie van school naar vereniging te realiseren.

Projectplan “PrO Actief”

Visie

“Het talent in het kind zoeken en de leerling kennis laten maken met sport en bewegen teneinde meer psychische weerbaarheid te kweken, samenwerking te bevorderen en te leren omgaan met winst en verlies.”



Hoofddoel.

Het primaire doel van onze sportprogramma's is het verbeteren van het sport- en beweeggedrag (meer bewegen) van de praktijkschool leerling (van 12-15 jaar) door sportprogramma's op maat aan te bieden.

Subdoelen.

De praktijkschool leerling maakt kennis met de sportprogramma's en leert keuzes te maken welke sport hij/zij leuk vindt.

De praktijkschool leerling durft keuzes te maken.

De praktijkschool leerling gaat met plezier deelnemen aan de sport, zowel in trainingen, -en/of competitievorm.

Vergroten van de sportdeelname van de praktijkschool leerling.

Na 2 jaar hebben 30 % van de praktijkschooll leerlingen deelgenomen aan de sportprogramma's

Na 2 jaar 15 % van deze leerling actief aan het bewegen en sporten.

Neveneffecten hierbij:

De praktijkschool leerling kan beter samenwerken (versterken van de sociale vaardigheden)

De praktijkschool leerling kan beter omgaan met winnen en verliezen (versterken persoonlijke eigenschappen)

De praktijkschool leerling breidt zijn leefwereld uit (sociaal/persoonlijk)

De praktijkschool leerling weet beter zijn vrije tijd in te vullen

De praktijkschool leerling staat steviger in zijn schoenen (versterken van zijn persoonlijke eigenschappen)

Structurele inbedding binnen en buiten de school.

In 2020 doen 100 praktijkscholen mee aan een van de sportprogramma's.

Projectplan “PrO Actief”

Neveneffect:

De sportaanbieders (beter) toerusten met betrekking tot de instroom van de praktijkschool leerling.

6. Aanpak

Deelprojecten

Er zijn 9 deelprojecten. Van elk deelproject is een bestuurslid beheerder van het deelproject.

Taken:

- Volgen van het uitvoeren van het deelproject.
- Beheer van het project
- Eindverantwoordelijk voor het project

Deelproject 1.

“Inrichten van de infrastructuur. PrO Actief”.

Er wordt aangesloten bij de regio-indeling van de sectorraad Praktijkonderwijs. Het gaat dan om 12 regio's waar een vertegenwoordiger de contacten met de scholen in de regio onderhoud. (Regiovertegenwoordiger) Daaruit worden drie medewerkers verantwoordelijk voor de totale projectorganisatie. (Coördinatoren) Zij houden contact met het bestuur.

- Er is dan een platform van docenten lichamelijke oefening.
- Er is een coördinatiegroep.
- Er wordt vanuit het bestuur aangestuurd.

Coördinatie en communicatie zijn belangrijke aspecten die de kloof moeten dichten tussen leerlingen Praktijkonderwijs en Sport en bewegen in de buurt.

Deelproject 2.

“Voetbal 4x4”.

Bestaande activiteiten voetbal 4x4 worden uitgebouwd naar 100 scholen. Dat betekent dat we de toernooien uitbouwen naar 8 toernooien + een landelijke finale Deze activiteiten nemen we mee in het totaal en kunnen mogelijk worden uitgebreid.

Coördinatie, administratie, toernooileiding, arbitrage en communicatie zijn belangrijke activiteiten die de kwaliteit van het geheel bepalen en daarmee dus de sleutel zijn tot succes.

- Er worden 8 toernooien 4x4 verspreid over Nederland uitgevoerd.
- Er is een finale 4x4 Nederland.
- Er wordt over uitvoering van deze toernooien gecommuniceerd met de gemeentes en met de verenigingen uit die regio.
- Er worden aanpalende activiteiten zoals zaalvoetbal, voetbalkampen en damesvoetbal lokaal uitgevoerd.



Projectplan “PrO Actief”

Deelproject 3.

“Voetbal 7x7”.

Steeds meer praktijkscholen vragen om naast de 4x4 voetbaltoernooien ook 7x7 voetbaltoernooien te gaan organiseren. In 2015 is voor de eerste keer een pilot 7x7 georganiseerd voor de praktijkscholen regio midden nederland. 13 scholen hebben hieraan mee gedaan.

Doelstelling:

In 2017 t/m 2019 3 nieuwe pilots gaan organiseren voor de praktijkscholen.

Deelproject 4.

“zaalvoetbal”

Het ontwikkelen van een breedtesport aanbod voor de leerlingen in het Praktijkonderwijs waarin de deelnemers zaalvoetbal aangeboden krijgen en eventueel andere competenties ontwikkelen en lid worden van een KNVB-vereniging.

In 2017 wordt een pilot georganiseerd in de regio Utrecht in 2017. In 2018/2019 uitbreiding naar grote steden.

Deelproject 5.

“Breedtesport”.

Activiteiten zwemmen, atletiek, mountain bike, dance uitgebouwen naar 20/30 scholen. Dat betekent dat we per sport wedstrijden/toernooien houden in de regio en uitbouwen naar landelijk. De breedtesport moet uitgebouwd worden en dat doen we door verschillende activiteiten te clusteren in de regio, we noemen dat PrOlympics. Ook kunnen we in de regio de zgn. “Scholenstrijd” organiseren waar scholen tegen elkaar strijden op allerlei sportgebieden.

Deelproject 6.

“Sportief@school

Sportief@School zet zich in voor de verdubbeling van bewegen en sport op school van 1,5 uur naar 3 uur per week. Met dit sportprogramma wordt een bijdrage geleverd aan het verbeteren van fysieke, motorische en sociale vaardigheden van de leerlingen (leeftijd 12-15jaar) in het praktijkonderwijs”.

Projectplan “PrO Actief”

Deelproject 7.

“PrOlympics”

Doelstelling.

Het project PrOlympics empowert kinderen vanuit de metafoor ‘Olympische spelen’ en leert ze wie zij zijn en waar zij voor staan. Ze doen op een sportieve manier kennis op en leren vaardigheden aan, om op een weloverwogen en effectieve wijze om te gaan met voor hen uitdagende situaties. Door meer zelfinzicht kunnen er betere keuzes worden gemaakt en zullen de leerlingen uit kunnen groeien tot leiders van de (eigen) toekomst.

Subdoelstellingen.

- Het aantal actieve leerlingen in Zuid-Nederland binnen 3 jaar met 30% te vergroten (bij aanvang bedraagt het percentage 30%).
- Praktijkschoolleerlingen kennis te laten maken met verschillende takken van verenigingssport uit de regio, waar kan laten aansluiten in het regulieren aanbod, waar nodig is werken aan aangepast aanbod bij lokale aanbieders of via school.
- Verenigingskader scholen in omgang met de doelgroep
- Door te sporten krijgen mensen een betere conditie, meer zelfvertrouwen en worden zij gerespecteerd door hun omgeving.
- Alle leerlingen die praktijkonderwijs volgen in Zuid-Nederland die interesse hebben in sporten en daarvoor in aanmerking komen.

Wij streven naar een samenleving waarin alle kinderen en jongeren wonen, leren, recreëren en werken in een omgeving waarin een gezonde leefstijl de normaalste zaak van de wereld is.



Projectplan “PrO Actief”

Deelproject 8.

Kinderen sportief op gewicht.

Doelstelling

Na de oriëntatie op de scholen wordt het programma Skills4Life op een 4 scholen ingezet. Uit onderzoek in de regio Emmen is gebleken dat hier 37 % van de 370 leerlingen een overgewicht heeft en 67 % van de leerlingen inactief zijn. In de projectperiode 2017-2018 en 2018 -2019 wordt Skills4Life 2 keer ingezet bij de leerling van de scholen.

Het project bestaat uit een screening van de leerlingen op BMI, motorische achterstand en/of zwak uithoudingsvermogen. Dit is Fase 1. Wanneer uit deze gegevens blijkt dat de leerling een te hoog BMI heeft wordt hij of zij doorverwezen naar de volgende stap (fase 2). In de fase wordt invloed uitgeoefend op de woon en leefomgeving van de deelnemer; door de ouder/verzorgers intensief te betrekken door informatie en voorlichting te geven over bewegen, gezond gedrag en voeding. Ouders/verzorgers kunnen ook een fitness traject o.b.v. fysiotherapeut.

Leerlingen die niet instromen in fase 2.

Leerlingen in fase 2 worden intensief begeleid door de verschillende sport- en zorgprofessionals.

Resultaat:

Door deze keten van signalering, aanpak en nazorg, waarbij een goede samenwerking is tussen verschillende sport- en zorgprofessionals binnen zorg, school en sport is de kans op succes groter.

Naast deze interventie op de 4 scholen ligt ook de nadruk goede samenwerking met de sportaanbieders/verenigingen en het opleiden/scholen van de leiders/trainers bij “het begeleiden van de leerlingen van de praktijkschoolleerlingen “en “hoe ga je om met jongeren met overgewicht “.

Monitoring.

Kerngedachte bij de deelprojecten.



Sportiviteit

Teamwork

Acceptatie

Respect

Projectplan “PrO Actief”

Binnen deze deelprojecten zullen scholen deelnemen aan een monitortraject. Daarbij worden de navolgende doelstellingen nagestreefd;

- Inzicht krijgen in de huidige situatie van de deelnemende scholen
- Inzicht krijgen in het verloop van het sportstimuleringsproject
- Inzicht krijgen in de resultaten van het sportstimuleringsproject
- Inzicht krijgen in de effecten van het sportstimuleringsproject

Het in te zetten instrument daarbij is een nulmeting bij de start van het meer jaren programma onder de leerlingen en de scholen.

De totale nulmeting bestaande uit een enquête via Flits, het nieuwsorgaan van het Sectorraad/Platform Praktijkonderwijs, de raadpleging op de “Dagen voor het Praktijkonderwijs, een conferentie, geeft als resultaat aan dat de inschatting van de leerlingen die lid zijn van een sportclub 28% bedraagt.

Aangetekend moet worden dat er grote verschillen per school zijn.

Een enquête onder 33 andere praktijkscholen over een wel/niet voorkeur voor 4x4 dan wel 7x7 voetbaltoernooien heeft als resultaat dat de stichting wordt verzocht om beide toernooien te gaan organiseren de komende 3 jaar.

De stichting Pro Talents zal dit traject aansturen, coördineren, uitvoeren en verwerken

School Wide Positive Behaviour Support (SWPBS).

Een belangrijke doelstelling van Pro Talents is om via het beleid “PrO Actief” scholen te ondersteunen bij het aanbieden van het sportprogramma en de weg naar de verenigingen in de buurt te effenen. Kern bij deze participatiegedachte is dat de leerlingen zich via sport en bewegen vaardigheden eigen maken die noodzakelijk zijn om succesvol door te kunnen stromen naar de arbeidsmarkt.

Uit onderzoek is bekend dat dat een voorspelbaar, positief pedagogisch klimaat bijdraagt aan een positieve ontwikkeling van de sociale vaardigheden. Gedragsproblematiek neemt af en sociale vaardigheden nemen toe. Verwacht mag worden dat als zowel de school en de verenigingen dezelfde aanpak hanteren de kans groter wordt op een succesvolle toeleiding naar de vereniging.

Het pedagogische kader en de werkzame principes van de aanpak ook in de sportwereld toepasbaar zijn, lijkt deze aanpak geschikt om als brugfunctie te dienen tussen school en de sport. Met SWPBS krijgen professionals en vrijwilligers concrete tools in handen om (specifieke) sociale vaardigheden bij de leerlingen te versterken.

Fasering onderzoek.

Vaardigheden in kaart brengen welke vaardigheden de leerlingen nodig hebben om met succes te kunnen worden toegeleid naar en deel te nemen aan de arbeidsmarkt

Praktijk- en literatuuronderzoek op welke wijze deze vaardigheden worden gestimuleerd door sport in teamverband en de rol vanuit SWPBS

Starten van een pilot waarbij de werkzame principes van SWPBS worden geïmplementeerd in samenwerking met praktijkscholen waar SWPBS al is ingevoerd

Resultaat meten van de voortgang en effect van het project als geheel en de invloed van SWPBS in het bijzonder met antwoord op:

Projectplan “PrO Actief”

- In hoeverre draagt dit bij aan de toename van het aantal leerlingen naar de verenigingen;
- Wat levert dit project de leerlingen op in termen van persoonlijke groei;
- Is er sprake van toename van het aantal leerlingen die succesvol naar de arbeidsmarkt wordt toe geleid;
- Welke invloed heeft een eenduidig, positief pedagogisch beleid op school (SWPBS) en in de Sportvereniging kijkend naar de participatiegedachte en het toe leiden van leerlingen naar Verenigingen;
- Welke invloed heeft een eenduidig, positief pedagogisch klimaat op school en in de vereniging als het gaat om participatie van de leerlingen en het toe leiden naar de arbeidsmarkt.

Bij de uitvoering van dit onderzoek worden leerlingen actief betrokken.

Resultaat.

Aan het eind van het 3 jaar durende programma willen wij de onderstaande resultaten halen. Na het behalen van elk resultaat per deelproject zal bepaald worden wat nodig is om door te gaan en of de planning nog realistisch is of dat er aanpassing noodzakelijk is. Rekening zal moeten worden gehouden met het feit dat het uiteindelijk de autonome verantwoordelijkheid is van gemeenten en sport en beweegaanbieders om hun beleid te bepalen, dus er kan niets worden opgelegd. Betrokken partijen kunnen inspireren, initiëren, informeren en inspireren.

Projectplan “PrO Actief”

Hiervoor wordt gebruik gemaakt van de STAR -methode

Regio's sectorraad praktijkonderwijs worden door Pro Talents in 5 rayons onderverdeeld.

Kring 1:

Regio 1 Groningen

Regio 2 Friesland

Regio 3 Drenthe

Regio 4 Overijssel

Kring 2:

Regio Flevoland

Regio 6a Gelderland Oost

Regio 6b Gelderland West

Kring 3:

Regio 7 Utrecht

Regio 8 Noord-Holland

Kring 4:

Regio 9a Zuid-Holland Rotterdam

Regio 9b Zuid-Holland Dordrecht

Regio 9c Zuid-Holland Zoetermeer

Regio Zeeland

Kring 5:

Regio 10 Zeeland

Regio 11a/11b Oost en West-Brabant

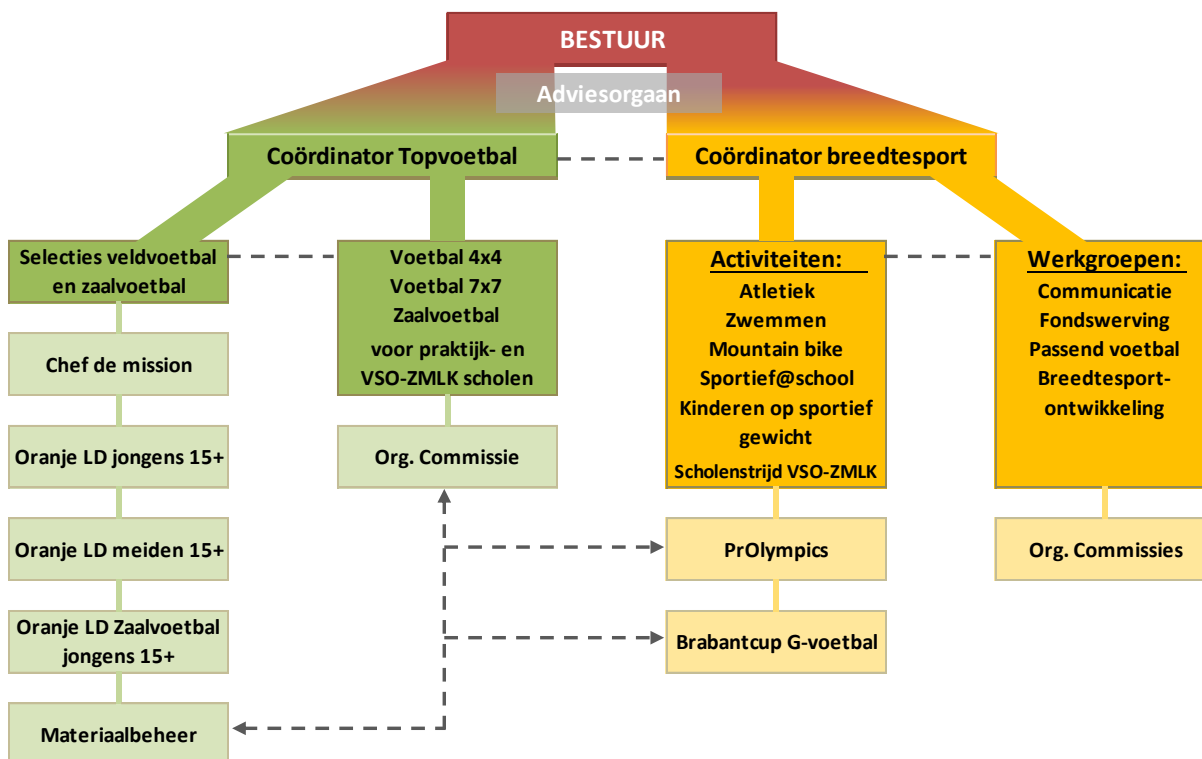
Regio 12 Limburg

Om de praktijkscholen zo optimaal te betrekken bij de beleidsontwikkeling wordt hiervoor de docentenkring meedenkteam geformeerd Iedere kring levert een bij voorkeur gymdocent. Hiervoor is een post opgenomen in het organisatiemodel.

Aanpak.

Projectplan “PrO Actief”

Intern Bestuurlijk.



Bestuur:

Het bestuur bestaat minimaal uit 5 personen, waarvan minimaal 2 personen uit de denk en leefwereld van het praktijkonderwijs.

Adviesorgaan

Dit orgaan wordt samengesteld uit de gymdocenten van de praktijk- dan wel vso zmlk scholen en adviseert het bestuur met betrekking beleidsontwikkeling en vormt de ogen en oren van de scholen. Bovendien coördineert de contacten et de regio's.

Daarnaast kan het bestuur voor beleidsontwikkeling haar externe adviseurs raadplegen.

Coördinatoren

De beide coördinatoren coördineren respectievelijk topvoetbal en breedtesport activiteiten. Zij sturen de organisatiecommissies/werkgroepen aan die deze activiteiten vorm en inhoud geven

Werkgroepen.

De werkgroepen worden samengesteld door de betrokken coördinator en overleg met het bestuur.

Een bestuurslid is hierbij aanspreekpunt.

Projectplan “PrO Actief”

Coördinatie per deelproject.

Hiervoor onderscheiden wij de volgende 3 fases

1. Voorbereidingsfase/organisatie fase (maximaal 6 maanden)
2. Uitvoeringsfase (36 maanden)
3. Evaluatiefase /borging (3 maanden)

Bestuursniveau: Infrastructuur bij de deelprojecten:

Projectoverleg

De kringcoördinatoren organiseren overleg om het totale project te coördineren, regiovertegenwoordigers, opdrachtnemers, uitvoerders en partners kunnen hier deelgenoot van zijn. De projectcoördinatoren van de projectgroep verzorgen uitnodiging, agendering en verslaglegging. Hier wordt de voortgang besproken aan de hand van agenda waarvan de grote lijn bestaat uit, datum, plaats, tijd, opening, mededelingen, verslag, productontwikkeling, financiën, rondvraag en sluiting. Op het projectgroep overleg zijn de uitvoerders van een deelproject altijd aanwezig, de partners worden gevraagd op vraag van de uitvoerders of zij kunnen ook zelf het initiatief nemen aanwezig te zijn bij het overleg indien zij wensen af te stemmen.

Om tot de opbrengsten te komen is er behoefte aan experts en vertegenwoordigers uit betrokken velden. Zij kunnen via Pro Talents benaderd worden. Het is aan de uitvoerder van een deelproject om hiervan gebruik te maken. Een koppeling met het bestuur wordt gemaakt door een bestuurslid eigenaar te maken van een deelproject. Alle verslagen van de projectgroep worden onderdeel gemaakt van het bestuurlijk overleg van Pro Talents.

Projectplan “PrO Actief”

Deelproject voetbal.

Toernooien 4x4 en 7x7 en zaalvoetbal

Wat houdt dit project in?



Voetbal 4x4 Toernooien (8) en 1 Finale

- Coördinatie
- Wedstrijdleiding
- Arbitrage
- Aanpalende activiteiten
- Accommodatiekosten
- Administratiekosten
- Prijzen, hesjes en ballen
- Reiskosten

Deelproject voetbaltoernooien 4x4.

Uitvoering

Schooljaar 2017-2018	Voorjaar 2018	4x4 in 7 regio's +finale	Groei naar 80 scholen
Schooljaar 2018-2019	Voorjaar 2019	4x4 in 8 regio's +finale	Groei naar 90 scholen
Schooljaar 2019-2020	Voorjaar 2020	4x4 in 9 regio's +finale	Groei naar 100 scholen
Schooljaar 2020-2021	Voorjaar 2021	4x4 in 9 regio's + finale	Deelname 100 scholen of meer
Borging			
Evaluatie			
Jaarlijks	Ieder najaar	Enquêteformulier	Organisatie indien nodig aanpassen

Projectplan “PrO Actief”

Deelproject voetbaltoernooien 7x7.

Wat houdt dit project in?

Voetbal 7x7 start met 1 pilot in de regio Utrecht en verdere opbouw naar 4 a 5 toernooien met finale in Utrecht

Uitvoering

Schooljaar 2017-2018	Voorjaar 2017	7x7 regio Utrecht	15 scholen
Schooljaar 2018-2019	Voorjaar 2018	7x7 regio Utrecht + 2 regio's erbij	30 scholen
Schooljaar 2019-2020	Voorjaar 2019	Utrecht + 4 regio,s +finale in Utrecht	60 scholen
Schooljaar 2020-2021	Voorjaar 2020	Utrecht + 5 regio's+ Finale in Utrecht	75 scholen
Borging			
Evaluatie			
Jaarlijks samen met 4x4 toernooien	Ieder najaar	Enqueteformulier	Organisatie indien nodig aanpassen

Deelproject zaalvoetbal.

Wat houdt dit project in?

Zaalvoetbalpilot in regio Utrecht en verdere opbouw naar 4a5 toernooien in de andere grote steden met een landelijke finale in Utrecht

Schooljaar 2017-2018	Najaar 2017	Regionale wedstrijd tussen de scholen in 2 regio's Utrecht + Amsterdam	15 scholen
Schooljaar 2018-2019	Najaar 2018	Regionale wedstrijden tussen de scholen in 3 regio,s Utrecht,Amsterdam,Eindhoven finale in Utrecht	20 scholen
Schooljaar 2019-2020	Najaar 2019	Regionale wedstrijden in 4 regio,s Utrecht,Amsterdam,Eindhoven + Rotterdam ,finale in Utrecht	40 scholen
Borging			
Evaluatie			
	December jaarlijks	Enquêteformulier	Organisatie indien nodig aanpassen

Projectplan “PrO Actief”

Deelproject Scholenstrijd VSO-ZMLK.

Wat houdt dit project in?

- Eén groot georganiseerde sportevent voor kinderen met een verstandelijke beperking
- Deze league bestaat uit een 6-daags sportevenement uitgaande van 10.00-17.00 uur. Totaal 1500 deelnemers.
- Als afsluiting wordt er 1 grote finaledag georganiseerd en strijden de teams om “de Grote Scholenstrijd trofee”.
- Uitgaande van 24 teams per speeldag
- Professionele toernooibegeleiding
- Uitgaande van 6 scheidsrechters bij 24 teams
- EHBO aanwezig
- Opvolging/borging door contacten met Pro Talents en instanties/scholen

Schooljaar 2017-2018	Najaar 2017	Regionale wedstrijden tussen de scholen in regio's Oost en West Brabant met finale	15 scholen
Schooljaar 2018-2019	Najaar 2018	Regionale wedstrijden tussen de scholen in 2 nieuwe regio's met finale	20 scholen
Schooljaar 2019-2020	Najaar 2019	Regionale wedstrijden in tussen de scholen in 2 regio's met finale	40 scholen
Schooljaar 2020-2021		Borging	
Evaluatie			
Jaarlijks	Jaarlijks	Enquêteformulier	Organisatie indien nodig aanpassen

Projectplan “PrO Actief”



Deelproject breedtesport.

Wat houdt dit project in?

Breedtesport verder ontwikkelen met o.a. zwemmen, mountain bike, dance, zelfverdediging en onderzoek naar meer breedtesport in clinic vorm conform de regio-indeling van de sectorraad praktijkonderwijs in 5 regio's met een deelname van 15 scholen per regio.

Schooljaar 2017-2018	Voorjaar 2017	Nulmeting in 5 regio's	Pro scholen in de 5 regio's
Schooljaar 2018-2019	Voorjaar 2018	5 pilots regio's	Sportclinics in de 5 regio's
Schooljaar 2019-2020	Voorjaar 2019	5 pilots in regio's	Sportclinics in de 5 regio's
Schooljaar 2020-2021	Voorjaar 2020	5 pilots in regio's	Sportclinics in de 5 regio's

Evaluatie

Aan de hand van de
gehouden enquête keuzes
maken uit de sportclinics

Jaarlijks	Eind van ieder schooljaar	Per regio overleg	Organisatie/keuzes indien nodig aanpassen
-----------	---------------------------	-------------------	--

Deelproject Sportief@School.

Sportief@school zet zich in voor de verdubbeling van bewegen en sport op school van 1,5 uur naar 3 uur per week. Met dit sportprogramma wordt een bijdrage geleverd aan het verbeteren van fysieke, motorische en sociale vaardigheden van de leerlingen (leeftijd 12-15jaar) in het praktijkonderwijs. Aanbod Tennis, basketbal, Hockey en Atletiek

Bestaat uit een programma van 3 jaar waarbij clinics worden gegeven over het schooljaar in blokken van 6 weken. De vervolg clinics worden na het eerste jaar gegeven door de verenigingstrainers i.s.m. LO docenten.

LO docent is de spin in het web.

*. 30 jongeren een stageplek aanbieden in het organisatie team van PrOlympics.

*. Per jaar 250 leerlingen (12-15 jaar) laten kennis maken met verschillende taken van verenigingssport uit de regio met daar waar mogelijk aansluiting bij het regulier aanbod, waar nodig is werken wij aan aangepast aanbod bij lokale aanbieders.

*. Meer mogelijkheden creëren voor deze doelgroep.

Projectplan “PrO Actief”

*. Minimaal 250 leerlingen per jaar laten deelnemen aan PrOlympics.

Partners Stichting Samen Sportief, Pro Talents.



	Oriëntatie op de pro scholen	Regio Brabant	5 pro scholen
Schooljaar 2017-2018			
Schooljaar 2018-2019	Clinics 4 x 6 weken	Regio Brabant	5 pro scholen
Schooljaar 2019-2020	Clinics 4 x 6 weken 4 nieuwe sporten	Regio Brabant	5 pro scholen
Schooljaar 2020-2021	Clinics 4 x 6 weken	Regio Brabant	5 pro scholen
Evaluatie			
Ieder schooljaar:	Evaluatiegesprekken met de samenwerkende scholen, verenigingen.	Regio Brabant	Betrokken scholen/verenigingen
Evaluatiegesprekken na ieder clinic blok			
Jaarlijks	Enquête onder de scholen		
Beide stichtingen			
Maken database	Scholen en verenigingen	Regio Brabant	Deelnemende leerlingen en ledenlijsten verenigingen

Projectplan “PrO Actief”

Deelproject PrOlympics.

Wat houdt het project in?

- 2 x 1-daags sportevenement per schooljaar te weten 1 x in het voorjaar(buitensport) en 1 x in het najaar (binnensport);
- Ongeveer 400 deelnemers per dag;
- 7 Verschillende soorten sporten; Zwemmen, Basketbal, Dans, Atletiek, Voetbal, Tennis, Hockey;
- Alle sporten in wedstrijdvorm;
- Gedurende de hele zomer sportstimuleringstrajecten koppelen aan uitvoerende partner organisaties: Pro Talents, Stichting Samen Sportief en lokale sportverenigingen.

Dit project in 3 jaar verder uitbouwen

Schooljaar 2017-2018	Voor en najaar	Regio Brabant + Limburg	400 leerlingen
Schooljaar 2018-2019	Voor en najaar	Regio Brabant + Limburg	
		1 regio erbij Utrecht	800 leerlingen
Schooljaar 2019-2020	Voor en najaar	Regio's Brabant, Limburg,	
		Utrecht en 1 nieuwe regio	1200 leerlingen
Schooljaar 2020-2021	Voor en najaar	Borging	

Evaluatie

Ieder schooljaar	Juli	Enquête
------------------	------	---------



Projectplan “PrO Actief”

Deelproject Sportief op Gewicht.

Schooljaar 2017-2018	Oriëntatie op de pro scholen	Regio Utrecht	4 pro scholen
Schooljaar 2018-2019	Aanbieden Skills4Life 2x	Regio Utrecht	2 pro scholen
Schooljaar 2019-2020	Aanbieden Skills4Life 2x	Regio Utrecht	4 pro scholen
Evaluatie			
Ieder schooljaar: Evaluatiegesprekken na clinic blokken op 2 scholen	Evaluatiegesprekken met de samenwerkende scholen, verenigingen.	Regio Utrecht	Betrokken scholen, verenigingen en verenigingen
Idem op de 4 scholen	Enquête onder de scholen	Regio Utrecht	Betrokken scholen instanties en verenigingen
Borging en mogelijke uitbreiding naar andere regio's	Scholen, zorg instituten en verenigingen	Regio Utrecht plus	

Deelproject “Aan de slag”

Bij de projecten van Pro Talents worden sinds kort sportcoaches ingezet die in het verleden, om welke reden dan ook, in een moeilijke fase van hun leven hebben gezeten, dakloos-zwerfend e.d.

Deze mensen zijn inmiddels omgeschoold en werkzaam binnen de Gemeente Utrecht als sportcoach in de wijken en ingezet voor problematische doelgroepen. Deze ingang is uitermate geschikt om van hun kwaliteiten gebruik te maken. Twee van deze sportcoaches zijn nu als vrijwilliger actief bij de selecties jongens- en meidenvoetbal.

Projectplan “PrO Actief”

Deelproject Scholenstrijd VSO ZMLK.

G-voetballers maken al jarenlang deel uit van de voetbalfamilie. Bij steeds meer verenigingen is het de gewoonste zaak van de wereld dat spelers met een lichamelijke en/of (licht) verstandelijke beperking volwaardig lid zijn. Echter is er voor deze doelgroep weinig aanbod naast de KNVB G-competitie.

Doelstelling.

G-voetbal Champions League stelt leerlingen vanuit de metafoor ‘Champions League’ en leert ze wie zij zijn en waar zij voor staan. De deelnemers ervaren hoe fijn het is om onderdeel uit te maken van een team, zo bouwen ze sociale contacten op, creëren meer zelfvertrouwen en leren samenwerken. Teamsport is goed voor het lichaam, maar ook voor de geest. De stichting Pro Talents zal in samenwerking met de stichting Samen Sportief op de Voortgezet Speciaal Onderwijs scholen voetbal-clinics verzorgen, al de kinderen kunnen daarnaast meedoen aan 4x4 competities van Pro Talents. De stichting is van mening dat deze achtergestelde doelgroep ook de mogelijkheid moet krijgen om te sporten en daarin extra gestimuleerd moet worden.

Subdoelstellingen.

- We streven naar meer sportstimulering voor leerlingen met een (licht) verstandelijke beperking;
- We meer mogelijkheden willen creëren voor deze sporters;
- We deze sport extra onder de aandacht willen brengen;
- We streven om kinderen lid te laten worden van een vereniging (integratie)



Projectplan “PrO Actief”

Deelproject Scholenstrijd VSO-ZMLK.

Wat houdt dit project in?

- Eén groot georganiseerde sportevent voor kinderen met een verstandelijke beperking
- Deze league bestaat uit een 6-daags sportevenement uitgaande van 10.00-17.00 uur. Totaal 1500 deelnemers.
- Als afsluiting wordt er 1 grote finaledag georganiseerd en strijden de teams om “de Grote Scholenstrijd trofee”.
- Uitgaande van 24 teams per speeldag
- Professionele toernooibegleiding
- Uitgaande van 6 scheidsrechters bij 24 teams
- EHBO aanwezig
- Opvolging/borging door contacten met Pro Talents en instanties/scholen

Schooljaar 2017-2018	Najaar 2017	Regionale wedstrijden tussen de scholen in regio's Oost en West Brabant met finale	15 scholen
Schooljaar 2018-2019	Najaar 2018	Regionale wedstrijden tussen de scholen in 2 nieuwe regio's met finale	20 scholen
Schooljaar 2019-2020	Najaar 2019	Regionale wedstrijden in tussen de scholen in 2 regio's met finale	40 scholen
Schooljaar 2020-2021		Borging	
Evaluatie			
Jaarlijks	Jaarlijks	Enquêteformulier	Organisatie indien nodig aanpassen

Projectplan “PrO Actief”

Beoogde partners.

Een partner is een samenwerkende partij al of niet met een overeenkomst. Tussen Pro Talents en deze partners zijn contacten m.b.t. de uitvoering van het project. Het kan dan gaan over locaties waar het project moet worden uitgevoerd maar ook over inhoud en vormgeving en over financiële relaties.

Het totale project heeft te maken met de volgende partners. Er worden met deze partners samenwerkingsafspraken gemaakt om te komen tot het uiteindelijke resultaat:

De groei jongeren die deelnemen aan sport in hun eigen omgeving.

Sectorraad Praktijkonderwijs (vereniging landelijk werkverband praktijkonderwijs).

Stichting Platform Praktijkonderwijs.

Gemeenten en provincies.

Provinciale Sportraden verenigd in Sportkracht 12.

ZonMw, Nederlandse Organisatie voor gezondheidsonderzoek en zorginnovatie.

Min OCW, Ministerie Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen.

Min VWS, Ministerie Volksgezondheid, Welzijn en Sport.

Bureau Sport Impulse.

KNZB, zwemevents.

Atletiekunie, atletiekevents.

KSG, Kinderen op Gewicht.

KNHB, hockeyevents.

KNBB, basketbalevents.

KNLT, tennisevents.

KNVB, veld en zaalvoetbal.

KNWU, sportief fietsen.

Judobond Nederland zelfverdediging.

KVLO, Koninklijke Vereniging voor Lichamelijke Opvoeding.

NDO, Nederlandse Danssport Organisatie.

NISB, kenniscentrum Sport.

NOC*NSF, Nederlands Olympisch Comité.

BVO: FC Utrecht 4you.

Stichting Samen Sportief.

Bedrijfsleven.

Lidmaatschap NOC*NSF.

De mogelijkheden om op korte termijn volwaardig lid te worden dienen op haalbaarheid te worden onderzocht.

Projectplan “PrO Actief”

Lidmaatschap INAS

Onduidelijk is op dit moment hoe het lidmaatschap van de INAS is geregeld en hoe onze belangen gediend worden.

De stichting Pro Talents wil graag de mogelijkheden om lid te worden op korte termijn worden onderzocht.

Projecteigenaar.

Duur van het project: 2017-2021

Naam:	Pro Talents
Contactpersoon:	Secretaris F. Hermans
Straat en huisnummer:	p/a Prins Bernhardlaan 47
Postcode en plaats:	5684 CA Best
Telefoon:	0031-6-53512964
E-mailadres:	fredhermans@protalents.eu 4tegen4@protalents.eu prolympics@protalents.eu
Internet	www.protalents.eu www.prolympics.nl
KvK	53 06 12 17
Bank:	ING NL27 INGB 00049 85 625

Taken:

- Het financieel beheren van het project volgens opdracht aanvraag en volgens beschikking
- Het beschikbaar hebben en het verwerken van:
 - Overeenkomsten
 - Declaratieformulieren, uren, kilometers en verblijfskosten
 - Vacatiegeldenregeling uitvoeren
 - Rekeningen archiveren, boeken en betalen
 - Accountantsverklaring verzorgen
 - Aanwezigheidsformulieren laten invullen en archiveren

Aan de basis van dit projectplan ligt het beleidsplan PrO Actief. Van de uitvoeringspartners, NOC*NSF, Sportkracht 12, Sport en gemeenten, NISB en Onbeperkt Sportief, Sport en bewegen in de buurt, Sport Impulse en de betrokken ministeries.

Projectplan “PrO Actief”

Project overleg.

Projectcoördinatie en uitvoering op basis van overeenkomsten.

Pro Talents zal haar bestuur uitbreiden met een aantal vertegenwoordigers van het Praktijkonderwijs die op uitvoerend niveau (sport) dicht bij de praktijk staan.

Taken:

- Coördineren van de deelprojecten.
- Uitnodigingen en agenda's versturen, aanwezigheid bijhouden en notuleren ten behoeve van het projectgroep overleg volgens format.
- Alle relevante stukken naar het secretariaat sturen.
- Het doen uitvoeren en begeleiden van de deelproces.

De regio coördinatoren sturen ieder in hun regio de sportactiviteiten aan; houden contact met de scholen en inventariseren de wensen van de leerlingen van de regio scholen.

Uitvoering en ondersteuning.

Met al beoogde partners is voor de start van de fases samenwerking gerealiseerd vastgelegd in meerjarige overeenkomsten.

Fase 1: samenstelling en onderzoek

1. Benoeming van 5 breedtesport coördinatoren voor de 4 Pro Talents rayons die in het rayon vertegenwoordigers van de scholen begeleiden en aansturen.
2. Samenstelling projectgroep.
3. Plannen overleg projectgroep.
4. Plannen overleg in de rayon door breedtesport coördineren.
5. Start bijeenkomsten: kick-off in de rayons.
6. Communicatie naar de media, scholenverenigingen en instanties.

Fase 2: aanpak en uitvoering

7. Plannen en houden van informatiebijeenkomsten per rayon met presentatie/informatie over de deelprojecten
8. Regelen contactpersonen en taakverdelingen tussen de verschillende instanties
9. Oriëntatie en onderzoek en screening bij een aantal" deelprojecten
10. Communicatie over "de uitvoering
11. Uitvoering deelprojecten per rayon c.q. landelijk(finale)
12. Vastleggen wat je doet en hoe dit gaat door koppeling aan softwareprogramma's

Projectplan “PrO Actief”

Face 3 Monitoring

13. Evaluatie van de resultaten, eventuele tussentijdse aanpassingen van meerjarige deelprojecten

De deelprojectbegrotingen.

Toelichting werkwijze m.b.t. begroting

- De basisgedachte bij de educatieve activiteiten is werken met vrijwilligers, die een onkostenvergoeding ontvangen.
- Samenwerking met de verenigingen en hun trainers /leider die een onkostenvergoeding ontvangen.
- Alle trainers zijn gediplomeerd.
- Alle trainers, vrijwilligers, coördinatoren hebben een VOG-verklaring.
- De 4x4,7x7 en zaalvoetbal kampioenschappen Praktijkonderwijs zijn inclusief scouten talenten en regioteams.
- De bijdrage van scholen bestaat uit een inschrijfbedrag per BRIN-nummers en een bedrag per team.
- De bijdrage van de Sectorraad Praktijkonderwijs is gebaseerd op een nader te bepalen bedrag per leerling.
- Subsidies aangevraagd in de gemeente en/of provincie(sportraden) waar een educatief programma plaatsvindt.
- Subsidies kunnen worden aangevraagd bij Sport Impulse, Ministeries.
- Samenwerking bij fondsenwerving met de stichting Samen Sportief.

Deelproject bestuur en organisatie.

Begroting deelproject organisatie			
omschrijving	rol	structureel	eenmalig
regiocoördinatoren	coördinatie regio	94500,00	
indirecte kosten			2500,00
reiskosten		15000,00	
communicatie		5000,00	
coördinatie		1000,00	
monitoring		1500,00	
kleding			12000,00
Totaal		117000,00	14500,00

Projectplan “PrO Actief”

Begroting deelproject 4x4 voetbal			
omschrijving	rol	structureel	eenmalig
onkosten professionals	coördinatie	3500,00	
	wedstrijdleiding		
	trainers		
onkosten vrijwilligers	studenten	1500,00	
	scheidsrechters		
kosten materialen	doeltjes		8500,00
kosten huur locaties		6400,00	
deskundigheidsbevordering			1000,00
communicatie		3500,00	
EHBO	2 personen per	2000,00	
	toernooi		
prijzen/certificaten		9000,00	
verblijfskosten	per toernooi 25		
	vrijwilligers	4000,00	
monitoring/evaluaties		3500,00	
overleg pro scholen			1000,00
stagebegeleiding		1500,00	
training wedstrijdleiders		1000,00	
Totaal		35900,00	10500,00

Projectplan “PrO Actief”

Toelichting:

Enquête houden voor nulmeting op 80 niet eerder onderzochte scholen
 Leerlingen hebben hierbij een actieve rol
 Basisgedachte meedoen met de sporten is met name voor de motorische zwakkere leerlingen
 Scholen hebben een actieve rol bij de organisatie
 Activiteiten zoveel mogelijk in regio verband. Dicht bij de scholen
 Samenwerking met de landelijke sportbonden
 Samenwerking met de gemeenten, provinciale sportraden
 Samenwerking met de scholen zelf
 Deelnemende scholen betalen per sportevent inschrijvingsgeld

Begroting deelproject Sportief@School 5 praktijkscholen in 4 regio's			
omschrijving	rol	structureel	eenmalig
onkosten professionals	coördinatie	15600,00	
	wedstijdleiding		
	trainers		
onkosten vrijwilligers	studenten	3500,00	
	scheidsrechters		
materiaalkosten			6000,00
huur locaties		3500,00	
deskundigheidsbevordering			1000,00
communicatie		2400,00	
EHBO	2 personen per keer	1000,00	
prijzen/certificaten		3750,00	
verblijfskosten		1000,00	
monitoring/evaluatie		2000,00	
overleg scholen			1000,00
stagebegeleiding		500,00	
training wedstrijdleiders		3000,00	
Totaal		36250,00	8000,00

Toelichting:

Project wordt samen uitgevoerd i.s.m. stichting Samen Sportief. Vergoeding trainers maximaal € 35,00 per uur.

Projectplan “PrO Actief”

Vrijwilligers en Studenten krijgen alleen een reiskostenvergoeding en een lunch.

Begroting deelproject PrOlympics			
Aantal 4			
omschrijving	rol	structureel	eenmalig
onkosten professionals	coördinatie	6000,00	
	wedstrijdleiding		
	trainers		
onkosten vrijwilligers	studenten	1250,00	
	scheidsrechters		
kosten materialen			3500,00
kosten huur locaties		3500,00	
deskundigheidsbevordering			1000,00
communicatie		2000,00	
EHBO	2 personen per	1000,00	
	toernooi		
prijzen/certificaten		2000,00	
verblijfskosten	per toernooi 25	1250,00	
	vrijwilligers		
monitoring/evaluaties		1000,00	
overleg pro scholen			1000,00
stagebegeleiding		1000,00	
training wedstrijdleiders		1000,00	
Totaal		20000,00	5500,00

Projectplan “PrO Actief”

Toelichting:

Project wordt samen uitgevoerd i.s.m. stichting Samen Sportief.

Vergoeding trainers maximaal € 35,00 per uur.

Vrijwilligers. Studenten krijgen alleen een reiskostenvergoeding en een lunch.

Begroting Sportief kinderen op gewicht			
4 scholen			
omschrijving	rol	structureel	eenmalig
onkosten professionals	coördinatie	19000,00	
	wedstrijdleiding		
	trainers		
onkosten vrijwilligers	studenten	2000,00	
	scheidsrechters		
kosten materialen	doeltjes		1500,00
kosten huur locaties		2000,00	
deskundigheidsbevordering			1000,00
communicatie		2000,00	
kosten aanschaf testmateriaal			3000,00
EHBO	2 personen per	1000,00	
	toernooi		
prijzen/certificaten		2000,00	
verblijfskosten	per toernooi 25	1250,00	
	vrijwilligers		
monitoring/evaluaties		2000,00	
overleg pro scholen			1000,00
stagebegeleiding			
training wedstrijdleiders		9000,00	
Totaal		40250,00	6500,00

Projectplan “PrO Actief”

Toelichting:

Personeel: de uren zijn gebaseerd voor het afnemen en verwerken van de LVS en zijn gebaseerd op 4 scholen ca 250 leerlingen. Bij het afnemen van de test zijn steeds 5 personen aanwezig.

Werkboeken zijn gebaseerd op 50 exemplaren.

Aanschaf van test materiaal is eenmalig.

Handboek is voor de aanvrager voor de licentie en kwaliteitsbewaking. Aanschaf is eenmalig

Kosten huren kunnen verschikken per locatie. Bedragen zijn geschat.

Huren locatie voor metingen is staat als optioneel omdat gewoon gebruik gemaakt kan worden van ruimtes in de school of bij de fysiotherapeut of diëtist.

Gebruik gemaakt wordt van de al opgedane ervaringen bij Pro Emmen.

Begroting deelproject VSO-ZMLK scholen			
omschrijving	rol	structureel	eenmalig
onkosten professionals	coördinatie	2500,00	
	wedstijdleiding		
	trainers		
onkosten vrijwilligers	studenten	1000,00	
	scheidsrechters		
materiaalkosten			1250,00
huur locaties		3000,00	
deskundigheidsbevordering			1000,00
communicatie		750,00	
EHBO	2 personen per keer	1000,00	
prijzen/certificaten		1500,00	
verblijfskosten		1250,00	
monitoring/evaluatie		750,00	
overleg scholen			500,00
stagebegeleiding		500,00	
training wedstrijdleiders		1000,00	
Totaal		13250,00	2750,00

Toelichting:

Spelleiders krijgen een onkostenvergoeding. Studenten en vrijwilligers alleen een reiskostenvergoeding +lunch.

EHBO is voor alle activiteiten vastgelegd vergoeding per toernooi € 250,00.Huur accommodaties bedraagt 100,00 bij gebruik 2 velden (outdoor).Huur zaal: finales 2 a 3 velden in sporthal (indoor).

Begroting deelproject Aan De Slag	
--	--

Projectplan “PrO Actief”

omschrijving	rol	structureel	eenmalig
monitoring/evaluaties		500,00	
reiskosten		750,00	
stagebegeleiding		150,00	
Totaal		1400,00	

Aanbeveling.

Onze activiteiten worden ondersteund en aanbevolen door:

Emile Roemer (fractievoorzitter SP 2^e Kamer)-
Erik Braamhaar (scheidsrechter)
Stan Valckx (oud profvoetballer, manager voetbal VVV)
Willem van Hanegem (oud profvoetballer)
Glen Helder (oud profvoetballer)
Tarik Oulida (profvoetballer)
Edu Nandlal (oud profvoetballer,
Jarchinio Antonia (profvoetballer)
Arjan Knoop (directeur Praktijkschool 't Segment Gouda)
Jan van Heerikhuizen (directeur Praktijkschool Accent en Nijkerk, oud voorzitter LWV)
Edu Jansing (oud directeur Meer Dan Voetbal)
Edwin Goedhart (hoofd Medische Zaken KNVB)
Jan de Wilde (oud Gedeputeerde Provincie Utrecht)
David Endt (oud perschef AFC Ajax)

Adviseurs

Jan van Heerikhuizen (directeur Praktijkschool Accent en Nijkerk, oud voorzitter LWV)
Frans van Seumeren (voorzitter FC Utrecht)
Bert Delleman (oud keeper BVO, eigenaar bureau buytenzeijne)

Projectplan “PrO Actief”
